

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2022-2023 УЧ. ГОД

РАЗДЕЛ I

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» с. Черниговка

1.2.Юридический адрес 692372, Приморский край, Черниговский район, с. Черниговка, ул. Октябрьская, д. 43

1.3.Фактический адрес 692372, Приморский край, Черниговский район, с. Черниговка, ул. Октябрьская, д. 43

Заведующий ДОУ	Покидько Елена Николаевна
Телефон	8(42351)25-1-98
e-mail	chernigovka_sad1@mail.ru
Учредитель	Администрация Черниговского муниципального района
Информационный сайт.	http://chernigovkasad1.ucoz.net/
Год основания ДОУ	1935
Краткая справка	<p>В детском саду функционируют 6 групп. Детский сад посещают 146 детей. С ними работают 12 педагогов со специальным педагогическим образованием, из которых 8 человек имеют высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>Детский сад работает по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.</p> <p>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности; регистрационный № 211 от 29.10.2014 г. Срок действия – бессрочно.</p>

МБДОУ д/с № 1 работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 10,5 часовым пребыванием детей (7.30 – 18.00).

РАЗДЕЛ II

Структура управления образовательным учреждением.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Договорами с родителями.

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Родительском собрании;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Учебный план, режим дня и др.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МБДОУ д/с № 1. Отношения между родителями воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе и осуществляются в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Уставом ДОУ и др. правовыми и законодательными актами.

Вывод: МБДОУ д/с 1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.2. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ д/с № 1

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляет заведующий МБДОУ д/с № 1. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет МБДОУ.

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников,

охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует профсоюзная организация.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

РАЗДЕЛ III. Аналитический.

Анализ работы за прошедший 2022-2023 учебный год.

3.1. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.1. Основные цели и задачи.

Основной целью ДОУ является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Основными задачами Учреждения являются:

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно – педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).

- Обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория огорожена металлическим забором, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники. Вокруг здания детского сада оборудована площадка ПДД.

Для физического развития воспитанников имеется:

- **полный** комплект стандартного оборудования для физкультурного зала;
- мягкий спортивно-игровые комплексы;
- сухой бассейн;
- оборудование для профилактики плоскостопия;
- оборудованная спортивная площадка;
- оборудованные центры двигательной активности в группах.

Для эстетического развития воспитанников:

- музыкальный центр;
- пианино;
- магнитофоны;
- комплект музыкальных инструментов;
- костюмы для театрализованной деятельности;
- подбор дисков;

Методический кабинет оснащён:

- техническими средствами: компьютером, лазерным принтером, копировальным аппаратом; комплектом офисной мебели; учебно-методическим комплексом.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- телевизоры – 3;
- мультимедийный проектор – 6;
- интерактивная доска -1;
- музыкальный центр – 1;
- ноутбуки -6;
- принтер -2; принтер 3 в 1 – 3.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

Все группы и кабинеты оформлены в соответствии с ФГОС. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка,

стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на сайте.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

3.1.3. Организация образовательного процесса.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Характеристика используемых программ

Программы	Направленность	Автор программы	Наименование программы
Основные		Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	«От рождения до школы»
	Экологическое воспитание	С. Н. Николаева	Программа «Юный эколог»
	Художественно-эстетическое развитие	И.А. Лыкова	Программа «Цветные ладошки»

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Непосредственная образовательная деятельность (ОД) начинается с 9.00 часов. Продолжительность ее составляет:

I группа раннего возраста – 10 минут

II группа раннего возраста – 10 минут
Младшая группа – 15 минут;
Средняя группа – 20 минут;
Старшая группа – 25 минут;
Подготовительная группа – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет от 65 до 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

3.1.4. Кадровый потенциал.

Коллектив МБДОУ д/с № 1 сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный, опытный. На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками согласно штатному расписанию полностью.

В ДОО работают квалифицированные специалисты: 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 9 воспитателей, старший воспитатель. Из работающих педагогов 4 имеют высшее образование; среднее специальное – 8;

По результатам проведенной аттестации в нашем ДОО с высшей квалификационной категорией – 1 педагог, первой – 6 педагогов, 4- соответствие занимаемой должности, 1 - без категории.

Образовательный уровень педагогов составляет:
с высшим педагогическим образованием - 3 человека;
со средним профессиональным образованием (педагогическим) - 8 человек.

Весь персонал МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности.

Информация о педагогических сотрудниках (о стаже работника, дате прохождения курсов, аттестации и т.д) МБДОУ, имеется на сайте детского сада.

Вывод: Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

3.1.5. Система физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО проводятся:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.