

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя (с 1 года до 7 лет)

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 1» с. Черниговка, в соответствии с:

- приказом Министерства Образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- федерального закона «Об образовании» от 01.09.2013г.;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Сан ПиН 2.4.1.3049-13), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы (2014г)4
- уставом и нормативными документами МБДОУ «Детский сад № 1» с. Черниговка.

Рабочая программа составлялась с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста. Данная рабочая программа основана на обязательном минимуме содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста.

В программе сформированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей ранних, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп. Построена на позициях гуманитарно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а так же способностей и интегративных качеств.

Реализация программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно образовательную деятельность педагога с детьми. Программа составлена с учетом интеграции с другими образовательными областями.

Задачами рабочей программы являются:

- общее музыкальное развитие;
- формирование активного восприятия музыки через игровые упражнения, на основе музыкально-игровой деятельности.

Принципы рабочей программы музыкального образования:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критерии полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии ребенка;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДОУ.
- Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.